

**Robert Weinhandl, Edith Lindenbauer, Selina Baldinger, Markus Kapplmüller,  
Viktoria Riegler & Carina Schobersberger**

Johannes Kepler Universität Linz & Pädagogische Hochschule Oberösterreich

## **Digitale Mathematik-Lernumgebungen für die Sekundarstufe: Ein Wechselspiel zwischen Empirie und Praxis**

Der vorliegende Konferenzbericht thematisiert die Entwicklung von Personas zur Erstellung schüler:innengerechter Mathematiksoftwares im Rahmen unserer Studie (Weinhandl et al., 2022; Weinhandl et al., 2023). Personas bilden dabei Repräsentant:innen einer bestimmten Schüler:innenpopulation, wobei jeder dieser fiktiven Charaktere für eine ausgewählte Teilmenge der Population steht. Der Bericht gibt Einblick in die iterative, datenbasierte Erstellung von Personas speziell für digitale Lernumgebungen im Fach Mathematik und setzt diese in Bezug zu den grundlegenden theoretischen Konzepten zum Technologieeinsatz im Unterricht. Darauf aufbauend wird die praktische Anwendung von Personas anhand der Initiative „FLINK in Mathe“, die Mathematiklehrkräfte beim Technologieeinsatz im Unterricht unterstützen soll, exemplarisch dargelegt. An diesem Beispiel wird gezeigt, welche Aspekte technologiegestützten Lernens – abgeleitet aus den Personas – beim Erstellen von digitalen Materialien in besonderer Weise zu berücksichtigen sind, um potentiellen Bedürfnissen von Lernenden bestmöglich zu begegnen.